

1.	اسم المادة	الفلسفة الإسلامية
2.	رقم المادة	0431933
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات (نظرية)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات (نظرية)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة العقيدة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	الدكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/2014م

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. رقم المكتب: 206 الساعات المكتبية: تُحدّد في بداية كلّ فصل دراسي رقم الهاتف: 24071 البريد الإلكتروني: I_burkan@yahoo.com</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أعضاء الهيئة التدريسية في شعبة العقيدة/ قسم أصول الدين</p>

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة التعريف بالفلسفة اليونانية، والفلسفة الإسلامية، كما توضح موقف الإسلام من الفلسفة اليونانية، والفلسفة الإسلامية، وكذلك تتضمن دراسة قضايا في الفلسفة تتمثل في الوجود، والمعرفة، والقيم. وكذلك تشتمل هذه المادة على بيان أنواع الفلسفة، والتعريف بأشهر الفلاسفة المسلمين: الكندي، والفارابي، وابن سينا، وابن رشد، وآرائهم الفلسفية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1 . أن يتعرف الطالب على المصطلحات الفلسفية.
- 2 . أن يتبين الطالب موضوع الفلسفة، وغايتها، والصلة بينها وبين علم الكلام.
- 3 . أن يعرف الطالب دور العقل، وموقعه من الإسلام والفلسفة
- 4 . أن يدرك الطالب مناهج الفلاسفة المسلمين في الاستدلال على القضايا الفلسفية.
- 5 . أن يلم الطالب بآراء الفلاسفة المسلمين في قضايا الفلسفة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1 . يميز أهم المصطلحات المتعلقة بالفلسفة.
- 2 . يتمكن من الإلمام بمنهج الفلاسفة المسلمين في إثبات قضايا الفلسفة.
- 3 . يقدر على توضيح قضايا الفلسفة.
- 4 . يميز بين موقف الإسلام وموقف الفلسفة من قضايا الوجود، والعقائد، والقيم.
- 5 . استيعاب دور العقل من الإسلام والفلسفة.
- 6 . يتحلى بأخلاقيات الحوار، وآداب المناظرة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	الأسبوع	الموضوع	الأسبوع
دور العقل في الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.	التاسع	مفهوم الفلسفة، وموضوعاتها، وأهدافها. والإسلام، وموضوعاته، وأهدافه. والصلة بين الفلسفة وعلم الكلام	الأول
الامتحان النصفى	العاشر	عرض موجز للفلسفة اليونانية.	الثاني
قضية الوجود بين الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا السياق.	الحادي عشر	عرض موجز للفلسفة الإسلامية.	الثالث
قضية الوجود بين الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا السياق.	الثاني عشر	عرض موجز لأشهر فلاسفة المسلمين.	الرابع
قضية الوجود بين الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا السياق.	الثالث عشر	عرض موجز لأشهر فلاسفة المسلمين.	الخامس
القيم والأخلاق بين الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا الجانب.	الرابع عشر	عرض موجز لأشهر فلاسفة المسلمين.	السادس
مسألة أفعال العباد القيم والأخلاق بين الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا الجانب.	الخامس عشر	دور العقل في الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.	السابع
الامتحان النهائي	السادس عشر	دور العقل في الدين والفلسفة، مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.	الثامن

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات النظرية.
- أوراق بحثية مقدمة من الطلاب خاصة بهذا المساق.
- تكليف الطلاب بواجبات في بعض موضوعات المادة.
- تحضير الطلاب بعض محاور المادة، وإلقاؤها في المحاضرة.
- حلقات النقاش الجماعية.
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس.
- تشجيع الحوار بين الطلبة.
- قراءة النصوص المتعلقة بالمادة العلمية، وتحليلها.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- اختبار منتصف الفصل: 30 علامة.
- الأعمال البحثية والواجبات العملية: 30 علامة.
- الاختبار النهائي: 40 علامة.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تسري وفق التعليمات الواردة في الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات المتبعة في الجامعة عند الغياب عن الامتحانات، وأما بخصوص تسليم الواجبات، فيعود تقدير ذلك إلى المدرس في تأثير ذلك على علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في هذا الإطار.

هـ- إعطاء الدرجات: تُعطى الدرجات بناء على أساليب التقييم المذكورة سابقاً.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الفرف الصيفية، ووسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- السبورة.

- لوحات العرض (Data Show).

- التعلم المدمج (Blended Learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الجانب الإلهي في التفكير الإسلامي: د. محمد البهي.

- تاريخ الفلسفة الإسلامية: د. محمد أبو ريذة.

- بين الدين والفلسفة: د. محمد يوسف موسى.

- دراسات فلسفية وأخلاقية: د. محمد كمال جعفر.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- مقاصد الفلسفة: الغزالي.

- تاريخ الفلسفة اليونانية: د. يوسف كرم.

- تاريخ الفلسفة الإسلامية: د. ماجد فخري.

- في الفلسفة الإسلامية: د. محمد مدكور.

- تهافت الفلاسفة: الغزالي.

- تهافت التّهافت: ابن رشد.

26. معلومات إضافية

التاريخ:

التوقيع:

مدرس أو منسق المادة: إبراهيم بركان

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

التوقيع

التوقيع

رئيس القسم: _____

التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____

التوقيع

العميد: _____